ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CURRICULO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA MONTESSORI E SALICA

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	**CAMPI DI ESPERIENZA-COMPETENZE CHIAVE PRIVILEGIATE**	**ARGOMENTI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
Cittadinanza e Costituzione • Partecipazione attiva alla vita del proprio contesto territoriale	**Il sè e l'altro** Competenza in materia di cittadinanza	Le regole di convivenza attraverso il gioco L'ambiente scuola Giochi per conoscersi Concetto di libertà, diritto e dovere I DIRITTI DEI BAMBINI	3	1° quadrimestre Ottobre/Novembre/Dicembre
	Il discorsi e le parole Competenza alfabetica funzionale	Filastrocche Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi" Gioco di lettura simbolica. Associazione immagine simbolo e parola	2	2° quadrimestre - Marzo

• Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia • Le diversità religiose e culturali	**Linguaggi, creatività, espressione** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La bandiera italiana e i suoi colori L'inno nazionale La diversità culturale	2	2° quadrimestre - Marzo
	Corpo e movimento Competenza in materia di cittadinanza	L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni	2	1° e 2° quadrimestre – Gennaio/Febbraio
	La conoscenza del mondo Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali	2	1° quadrimestre - Aprile
		Totale ore	11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	**CAMPI DI ESPERIENZA**	**ARGOMENTI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
LO SVILUPPO SOSTENIBILE • Conoscenza e	**Il sè e l'altro** Competenza in materia di cittadinanza	Caccia ai rifiuti : le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione	3	2° quadrimestre-Febbraio

tutela del patrimonio artistico e del territorio • Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico • Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile	**I discorsi e le parole** Competenza alfabetica funzionale	Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero. La giornata mondiale sui diritti dell' infanzia. **Lettura e lavoro "sull' isola degli smemorati"** **"Mi illumino di meno"**	2	2° quadrimestre-Novembre
	Linguaggi, creatività, espressione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Schede sull'alimentazione, sulla raccolta differenziata, La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto	2	1° e 2° quadrimestre– Gennaio/Febbraio
	Corpo e movimento Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La segnaletica stradale Il codice della strada per i pedoni e i ciclisti	2	2° quadrimestre- Maggio
	La conoscenza del mondo Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare	2	1° quadrimestre- Novembre
		Totale ore	11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	**CAMPI DI ESPERIENZA**	**ARGOMENTI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
CITTADINANZA DIGITALE • Uso consapevole delle nuove tecnologie • Procedure di sicurezza • Regole di comportamento in rete	**Il sè e l'altro** Competenza in materia di cittadinanza	Tante faccine per capire le emozioni (emoticon)	1	2° Quadrimestre - Maggio
	I discorsi e le parole Competenza alfabetica funzionale	Canzoni tramite device	3	1° Quadrimestre - Dicembre
	Linguaggi, creatività, espressione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Creazioni di immagini in pixel Sperimentazione del coding: andiamo a fare coding con l'ape sbadatella (avvio al pensiero logico informatico)	3	2° Quadrimestre – Marzo/Aprile
	Corpo e movimento Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Costruzione di percorsi Giochi per imparare a maneggiare il mouse	2	2° Quadrimestre - Maggio

	La conoscenza del mondo Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Le frecce direzionali: schede strutturate sugli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra)	2	2° Quadrimestre – Febbraio/Marzo
			11	
		TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED.CIVICA	33	

MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SCUOLA INFANZIA	
CAMPI DI ESPERIENZA	**ORE**
IL SE' E L'ALTRO	7
I DISCORSI E LE PAROLE	7
LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE	7
CORPO E MOVIMENTO	6
LA CONOSCENZA DEL MONDO	6
TOTALE ORE ANNUE	33