



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

Prot. n.

Crotone, 7-10-2021

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. ANNI
SCOLASTICI 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;
- **VISTA** la L. n 107 del 13/7/2015;
- **VISTO** il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015;
- **VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- **VISTO** il DM 797/2016;
- **VISTI** i DD.LL.vi 59, 60, 62 e 66 del 2017;
- **VISTA** la CM prot. 1830/2017;
- **VISTA** la nota AOODGOSV prot. n. 16616 del 25/09/2018 contenente "Azioni di accompagnamento Indicazioni Nazionali per I ciclo a.s. 2018/19
- **VISTA** la nota MIUR N. 1143 del 17 maggio 2018
- **VISTO** il Documento di lavoro MIUR agosto 2018
- **TENUTO CONTO** delle Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
- **TENUTO CONTO** delle scelte educative delle famiglie e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

- **TENUTO ALTRESI' CONTO** degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e, in particolar modo, dei punti di forza e di debolezza individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), da cui si rileva la necessità di pianificare interventi di miglioramento coerenti con le criticità evidenziate;
- **VISTI** i risultati degli interventi di miglioramento programmati e attuati nell'arco dello scorso anno scolastico, come si evince dal Rapporto di Autovalutazione 2019;
- **CONSIDERATI** i dati di restituzione SNV 2019;
- **VISTI** gli esiti positivi del Rapporto Esterno di Valutazione del 24 /02 /2018;
- **TENUTO CONTO** dell'organico di diritto e dell'organico del potenziamento, che confluiscono nell'organico dell'autonomia di questa istituzione scolastica per l'A.S. 2019/2020 con il fine di contribuire alla realizzazione della progettazione educativa e didattica, impegnandosi in attività di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento;
- **ATTESO** che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno;
- **AL FINE** di offrire suggerimenti e proporre linee operative verso cui far convergere la programmazione didattica ed educativa garantendo, nel contempo, l'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica, finalizzata a contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d'insegnamento, diritto allo studio/successo formativo e libertà di scelta per le famiglie);

EMANA

Il seguente atto d'indirizzo al Collegio dei docenti in riferimento al PTOF 2022/2025





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" Scuola a Indirizzo Musicale

L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII basandosi sull'ART. 3 DELLA COSTITUZIONE:

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."

intende organizzare una scuola che:

VISION

- Educhi all'empatia, al rispetto e alla comprensione dell'altro anche attraverso un linguaggio non violento che accresca in ogni allievo l'etica dell'ascolto e della responsabilità.
- Promuova una cultura partecipativa e responsabile dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente.
- Stimoli in ogni allievo fantasia, inventiva, estro e genialità, attraverso percorsi mirati allo sviluppo del pensiero creativo e della capacità immaginifica.
- Educhi all'inclusione e all'interazione positiva con la propria realtà sociale, culturale ed economica al fine di sviluppare un'etica di cittadinanza globale sostenibile.
- Introduca processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva definite a livello europeo.
- Garantisca a tutti gli alunni equità nelle opportunità formative esaltandoli nelle unicità nel rispetto di ogni diversità.
- Promuova metodologie didattiche innovative anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali nella didattica.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" Scuola a Indirizzo Musicale

In virtù di questi presupposti, la MISSION dell'I.C. Giovanni XXIII dovrà:

- Garantire ad ogni alunno il successo educativo e formativo, nonché il pieno sviluppo della sua persona attraverso l'acquisizione e il consolidamento delle competenze sociali, culturali e trasversali, fondate sui principi della Costituzione stessa.
- Promuovere la dimensione unitaria del processo formativo, la continuità didattica e la verticalità della proposta formativa.
- Costruire un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettose dei reciproci ruoli.
- Modulare percorsi di apprendimento personalizzati e individualizzati che valorizzino le potenzialità di ciascuno nell'ottica di una scuola più equa e inclusiva.
- Far sviluppare in tutti gli allievi il pensiero computazionale, favorendo lo sviluppo di una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze, anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali.

La **VISION dell'I.C. Giovanni XXIII** trova fondamento nel **PTOF** quale percorso unitario basato sui seguenti valori condivisi da tutti gli operatori scolastici:

- Uguaglianza, dignità e inclusione delle persone, senza distinzione di genere, cultura, religione, lingua.
- Etica della cittadinanza, della legalità, della convivenza, e della pace.
- Etica della condivisione e della collaborazione.

Tali valori supporteranno e stimoleranno gli alunni in percorsi " per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà." (Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari)





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

La scuola dovrà in tal modo garantire :

- L'accoglienza permanente, le pari opportunità e l'inclusione di tutti gli alunni con particolare attenzione a quelli con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento o in situazioni di svantaggio socio/economico e linguistico-culturale.
- La centralità delle persone che apprendono e la valorizzazione dei loro talenti.
- Il consolidamento negli allievi dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza ad una comunità, della solidarietà, della responsabilità, dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.
- Il rispetto delle scelte educative delle famiglie.
- La libertà d'insegnamento.
- La promozione del benessere organizzativo e didattico, dei corretti stili di vita, di una sana convivenza degli alunni in un clima di armonia e serenità, al fine di prevenire il disagio scolastico con particolare riferimento ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

A tal fine:

- Si incrementerà la programmazione per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra le classi e le distorsioni significative riconducibili al fenomeno del cheating; pertanto, per ridurre tali fenomeni, si elaborerà una strategia sistemica di: diagnosi, selezione delle priorità, progettazione e implementazione degli interventi/azioni, (cooperative learning, peer to peer, didattica laboratoriale e innovativa), mirate al potenziamento delle competenze chiave, in particolare nelle discipline di Italiano e Matematica, oggetto di rilevazione delle prove INVALSI, ma anche nella lingua straniera. Particolare attenzione sarà data all'integrazione nella didattica delle tecnologie digitali, necessarie per favorire l'adesione ad approcci metodologici e pratiche d'insegnamento innovative.
- Gli apprendimenti degli alunni saranno sottoposti a costante monitoraggio, attraverso una strumentazione appositamente predisposta (prove di verifica in ingresso, intermedie e finali), sulla base della quale saranno attuati tempestivi interventi di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

- Si progetteranno attività che promuovano una piena continuità educativa, garantendo la continuità del processo educativo fra scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado e si predisporranno schede di passaggio per la condivisione di informazioni su elementi di tipo metodologico- didattico- comportamentale relativi agli alunni frequentanti le classi ponte.
- Si cercherà, in ogni modo, di evitare la frammentazione nella progettualità extracurriculare sviluppando tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola e ai diversi bisogni formativi degli alunni.
- Si attueranno percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale.
- Si progetteranno attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale, così come già avviato nel triennio precedente, utilizzando le opportunità fornite dalle eventuali reti di scuole e le professionalità del team digitale dell'Istituto. Ulteriori corsi di formazione verteranno sulle tematiche di fondamentale rilevanza quali la Sicurezza, l'Inclusione e le Competenze.
- Si favorirà il miglioramento professionale del personale attraverso un percorso sistematico di formazione, finalizzato all'adeguamento delle pratiche educative/didattiche allo scopo di elevarne il grado di efficacia, "per utilizzare sempre più proposte, ambienti di apprendimento che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e siano capaci di sviluppare conoscenze ed abilità significative e competenze durevoli" (Indicazioni Nazionali e nuovi scenari).
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si fa riferimento alla normativa vigente





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

MODALITÀ OPERATIVE PER L'IMPLEMENTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

- Programmare unità di apprendimento in continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove strutturate per classi parallele.
- Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività laboratoriali, di gruppo e di ricerca, anche attraverso un utilizzo sistematico dell'organico potenziato.
- Supportare l'apprendimento degli alunni difficili, con bisogni educativi speciali, con disagio familiare e socio-relazionale.
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità auto valutativa.
- Sviluppare il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità civile, la sua conoscenza del patrimonio storico-culturale, il rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali.
- Sviluppare le dotazioni tecnologiche e promuovere la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso un utilizzo ottimale delle strutture di rete.
- Incoraggiare gli scambi di classe e i partenariati tra scuole, attivando le procedure essenziali per ricercare l'Istituto/gli Istituti partner con cui instaurare modalità di gemellaggio, di comunicazione e di formazione.
- Migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti e ai risultati conseguiti.
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- Valorizzare le eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi in ambito regionale, nazionale o europeo;
- Creare un clima sereno e di condivisione tra il personale docente, quale comunità di professionisti, nel superamento della logica dell'individualismo e nella piena consapevolezza delle opportunità dell'organico dell'autonomia quale strumento per la realizzazione della proposta formativa offerta dalla scuola;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa anche attraverso l'allineamento dei documenti strategici e l'utilizzo mirato delle piattaforme dedicate.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Scuola a Indirizzo Musicale

CONCLUSIONI

L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII si impegnerà a:

- realizzare una progettazione didattica continua in armonia con gli obiettivi del proprio curriculum verticale per competenze, finalizzata a rendere ciascun alunno protagonista del proprio apprendimento;
- riconoscere a ciascun allievo il pieno diritto all'educazione, all'istruzione e alla formazione nel pieno rispetto dei propri bisogni educativi in funzione del proprio successo formativo;

Per il piano di formazione del personale docente e per la stesura del piano di Miglioramento, che dovrà rispondere alle criticità emerse nel RAV 2019, oltre che dall'auto valutazione dell'Istituto, si attiveranno le Commissioni, il Collegio dei Docenti insieme con i docenti individuati come funzioni strumentali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Roberta BOFFOLI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" Scuola a Indirizzo Musicale Via Venezia n.97 – 88900 CROTONE

Tel. 0962-21865 C.F. 81005550793 Cod. Mecc. KRIC82900L Email: kric82900l@istruzione.it kric82900l@pec.istruzione.it

Sito web: www.ickrgiovannixxiii.edu.it