



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni XXIII” Scuola a Indirizzo Musicale

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA MONTESSORI E SALICA

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	CAMPI DI ESPERIENZA-COMPETENZE CHIAVE PRIVILEGIATE	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
Cittadinanza e Costituzione • Partecipazione attiva alla vita del proprio contesto territoriale	Il sè e l'altro Competenza in materia di cittadinanza	Le regole di convivenza attraverso il gioco L'ambiente scuola Giochi per conoscersi Concetto di libertà, diritto e dovere I DIRITTI DEI BAMBINI	3	1° quadrimestre Ottobre/Novembre/Dicembre
	Il discorsi e le parole Competenza alfabetica funzionale	Filastrocche Attività linguistiche per sperimentare ed educare al “noi” Gioco di lettura simbolica. Associazione immagine simbolo e parola	2	2° quadrimestre - Marzo

<ul style="list-style-type: none"> • Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia • Le diversità religiose e culturali 	Linguaggi, creatività, espressione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La bandiera italiana e i suoi colori L'inno nazionale La diversità culturale	2	2° quadrimestre - Marzo
	Corpo e movimento Competenza in materia di cittadinanza	L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni	2	1° e 2° quadrimestre – Gennaio/Febbraio
	La conoscenza del mondo Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali	2	1° quadrimestre - Aprile
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e 	Il sè e l'altro Competenza in materia di cittadinanza	Caccia ai rifiuti : le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione	3	2° quadrimestre-Febbraio

tutela del patrimonio artistico e del territorio

- Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico
- Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile

<p>I discorsi e le parole Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero. La giornata mondiale sui diritti dell'infanzia. Letture e lavoro "sull'isola degli smemorati" "Mi illumino di meno"</p>	2	2° quadrimestre-Novembre
<p>Linguaggi, creatività, espressione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Schede sull'alimentazione, sulla raccolta differenziata, La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto</p>	2	1° e 2° quadrimestre- Gennaio/Febbraio
<p>Corpo e movimento Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>La segnaletica stradale Il codice della strada per i pedoni e i ciclisti</p>	2	2° quadrimestre- Maggio
<p>La conoscenza del mondo Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare</p>	2	1° quadrimestre- Novembre
Totale ore		11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida)	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole delle nuove tecnologie • Procedure di sicurezza • Regole di comportamento in rete 	Il sè e l'altro Competenza in materia di cittadinanza	Tante faccine per capire le emozioni (emoticon)	1	2° Quadrimestre - Maggio
	I discorsi e le parole Competenza alfabetica funzionale	Canzoni tramite device	3	1° Quadrimestre - Dicembre
	Linguaggi, creatività, espressione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Creazioni di immagini in pixel Sperimentazione del coding: andiamo a fare coding con l'ape sbadatella (avvio al pensiero logico informatico)	3	2° Quadrimestre – Marzo/Aprile
	Corpo e movimento Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Costruzione di percorsi Giochi per imparare a maneggiare il mouse	2	2° Quadrimestre - Maggio

	<p>La conoscenza del mondo</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Le frecce direzionali: schede strutturate sugli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra)</p>	<p>2</p>	<p>2° Quadrimestre – Febbraio/Marzo</p>
			<p>11</p>	
<p>TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED.CIVICA</p>			<p>33</p>	

<p>MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SCUOLA INFANZIA</p>		
<p>CAMPI ESPERIENZA</p>	<p>DI</p>	<p>ORE</p>
<p>IL SE' E L'ALTRO</p>		<p>7</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>		<p>7</p>
<p>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</p>		<p>7</p>
<p>CORPO E MOVIMENTO</p>		<p>6</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>		<p>6</p>
<p>TOTALE ORE ANNUE</p>		<p>33</p>

