



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Manifesta il proprio punto di vista e le sue esigenze personali nelle varie forme; - Esprime forme personali di stati d'animo, sentimenti, emozioni diverse, per situazioni differenti; - Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista; - Interagisce, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo e fiducia in sé; - Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva.	- Amicizia; - Bullismo e Cyberbullismo; - Diritti del fanciullo.	Italiano	6
- Imparare a distinguere quali azioni rendono più fragili i diritti costituzionali; - Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività; - Essere consapevole dei rischi dei propri comportamenti e di abitudini di vita scorrette sulla salute.	- Educazione alimentare e regole.	Discipline Linguistiche (Inglese)	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali; - Analizzare, confrontare e valutare credibilità ed affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	- Educazione ambientale (impatto antropico su idrosfera ed atmosfera).	Discipline Matematico – Scientifiche	6
- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità; - Essere cittadini responsabili ed attivi per approfondire lo studio della storia locale e partecipare con consapevolezza alla vita della comunità; - Elaborare e scrivere il regolamento di classe; - Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico.	- Rispetto delle Regole; - Conoscenza e dignità di sé stessi e degli altri; - Tradizioni e radici storiche del proprio territorio.	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.	- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.	Educazione Musicale	3
- Conoscere la propria dieta alimentare in relazione con lo stile di vita; - Corretta postura; - Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...); - Tenere comportamenti sani ed igienicamente corretti, prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.	- Rispetto delle regole; - Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo; - Brevi cenni sull'alimentazione.	Educazione Motoria	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo.	- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico; - Educazione ambientale.	Educazione Tecnico – Artistica	3
- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili.	- Diritti del fanciullo.	Discipline Religiose	2
- Reflexiones para una política de formación ciudadana juvenil.	- Ser jóvenes ciudadanos.	Discipline Linguistiche (Spagnolo)	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Rispetta l'altro senza alcuna forma di pregiudizio; - Stabilire positive relazioni, conoscendo proprie potenzialità e limiti; - Rispettare sé stesso per potere rispettare gli altri e il mondo esterno; - Gestire pacificamente i conflitti attraverso la negoziazione; - Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista; - Interagisce, attuando comportamenti di autocontrollo e fiducia di sé; - Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva. Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile; - Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente; - Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile; - Essere consapevoli che in molte parti del mondo le donne sono ancora vittime di violenza e discriminazioni; - Riflettere sulla possibilità di proseguire il cammino verso la totale realizzazione delle varie opportunità.	- Parità di genere; - Bullismo e Cyberbullismo; - Adolescenza. - Rispetto per l'ambiente	Italiano	6
- Analizzare regolamenti valutandone i principi; - Attivare atteggiamento di ascolto, conoscenza di sé relazioni positive nei confronti degli altri; - Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività; - Essere consapevole dei rischi dei propri comportamenti e di abitudini di vita scorrette sulla salute; - Descrivere la propria alimentazione e distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.	- Multicultural Britain.	Discipline Linguistiche	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali.	- La radioattività (danni derivanti dall'utilizzo del nucleare).	Discipline Matematico – Scientifiche	6
- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità; - Riconoscere gli elementi costitutivo dello Stato; - Proporre soluzioni a problemi del proprio territorio; - Sentirsi parte dei cittadini degli stati membri dell'unione europea; - Analizzare i punti salienti della dichiarazione dei diritti del fanciullo; - Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico.	- Lo Stato e la cittadinanza; - Bullismo; - L'unione europea; - Riflessioni e commenti di alcuni articoli della costituzione.	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.	- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.	Educazione Musicale	3
- Corretta postura; - Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...).	- Rispetto delle regole; - Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo; - Brevi cenni sull'alimentazione.	Educazione Motoria	3
- Los peculiares horarios españoles, sin equivalente en ningún otro lugar, tienen consecuencias negativas para la salud; entonces, ¿por qué los seguimos?	- Los horarios y la comida en España.	Disciplina Linguistica (Spagnolo)	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo; - Rispettare i bisogni e le esigenze altrui sapendo cogliere la solidarietà come principio basilare del vivere civile	- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico; - Educazione ambientale; - Povertà e disuguaglianza (Ed. Tecnica)	Educazione Tecnico – Artistica	3
- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili rispettosi nei confronti dell'ambiente;	- Enciclica di Papa Francesco sull'ambiente;	Discipline Religiose	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Rispetta l'ambiente e attiva un corretto rapporto con esso; - Individua e analizza un problema locale ambientale; - Conosce e distingue attività legali e illegali; contribuisce alla diffusione della cultura della legalità; - Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista; - Interagisce, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo e fiducia in sé; - Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva; - Comprende che la pace è frutto dell'impegno di tutti: Stati, individui e organizzazioni internazionali.	- Ambiente legalità e adolescenza;	Italiano	6
- Imparare a distinguere quali azioni rendono più fragili i diritti costituzionali; - Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.	- Apartheid in South Africa.	Discipline Linguistiche	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali; - Conoscere la distinzione tra nutrizione ed alimentazione, vari tipi di dieta e la loro relazione con gli stili di vita; - Problemi connessi agli squilibri alimentari; - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso nelle diverse situazioni di vita.	- Educazione alimentare; - Educazione ambientale (rischi idrogeologici, vulcanici, sismici e prevenzione); - Alcolismo, tabagismo e droghe: causa e conseguenze;	Discipline Matematico – Scientifiche	6
- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità; - Comprendere lo stretto legame tra principi costituzionali e vita quotidiana; - Essere consapevoli che una società multietnica è una società più ricca; - Impegnarsi a manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente circostante compreso il legame nei confronti delle piante e degli animali;	- Città e sviluppo sostenibile; - Memoria storica; - Concetto di democrazia; - I principali articoli della costituzione; - La globalizzazione; - Causa e conseguenze delle migrazioni - Conoscenza e dignità di sé stessi e degli altri;	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.	- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.	Educazione Musicale	3
- Conoscere la propria dieta alimentare in relazione con lo stile di vita; - Corretta postura; - Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...); - Tenere comportamenti sani ed igienicamente corretti, prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.	- Rispetto delle regole; - Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo; - Brevi cenni sull'alimentazione.	Educazione Motoria	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo; - Azioni di prevenzione adeguati ai fini di un ambiente eco sostenibile	- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico; - Educazione ambientale; - Accessibilità di condizione di energie pulite nelle varie forme	Educazione Tecnico – Artistica	2
- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili; - Essere consapevoli che dialogo e confronto sono alla base della democrazia:	- Democrazia e libertà;	Discipline Religiose	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
- Te explicamos qué es el medio ambiente y qué elementos lo componen. Además, las causas de su contaminación y cómo protegerlo; - El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.	- El medio ambiente.	Disciplina Linguistica (Spagnolo)	2
- Sensibilizzare gli alunni agli ideali di pace, solidarietà perseguiti dall'Europa; - Integrazione multiculturale.	- Inno alla gioia di Schiller; - Citazione dell'art. 8 Cost. per abbracciare l'integrazione alla multiculturalità.	Disciplina Linguistica (Tedesco)	2