

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi dell'Art. 2 comma 5 del D.Lgs n. 62/2017 *“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249”*.

Art.1 comma 3 D.Lgs n. 62/2017 *“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”*.

Il giudizio di comportamento assegnato dal Consiglio di classe scaturisce dalla valutazione del comportamento complessivo dell'alunno, ivi compresa la frequenza, salvo il caso di assenze giustificate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.

Per la scuola Primaria e per la scuola secondaria , il Collegio dei Docenti delibera l'adozione dei seguenti criteri di valutazione

- ☐ **Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)**
- ☐ **Relazioni interpersonali**
- ☐ **Gestione degli impegni (autonomia)**
- ☐ **Uso del materiale, attrezzature, sussidi scolastici, propri e altrui (ambiente)**
- ☐ **Partecipazione e impegno**
- ☐ **Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi**

Giudizio sintetico	GIUDIZIO ANALITICO
OTTIMO	Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. E' costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.

DISTINTO	Conosce le regole e le rispetta. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso. Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. E costante nell'esecuzione delle consegne. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso. Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con buona sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Porta a scuola tutto il materiale occorrente; generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. Esegue le consegne. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
DISCRETO	Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati e rispettosi in modo discontinuo. Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura necessitando del richiamo dell'adulto. Sollecitato esegue le consegne. Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari.
SUFFICIENTE	Conosce le regole, ma spesso non le rispetta, nonostante i richiami. Ha una conoscenza superficiale o parziale delle regole, che spesso non rispetta, nonostante i richiami (scritti o orali, anche in riferimento ad atti di discriminazione di tipo razziale o sociale) Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi. Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto. E' incostante nell'esecuzione delle consegne. Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari
NON SUFFICIENTE	Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne. Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari.

